



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
(Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής &  
Υποστήριξης)

Ταχ. Δ/ση: Ταντάλου 32  
Τ.Κ., Πόλη: 54629, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: Μουσιάδου Αναστασία  
Τηλέφωνο: 2310517294, 2310466462  
Ιστοσελίδα: <http://2kesy-a.thess.sch.gr>  
email: [2kesyathess@sch.gr](mailto:2kesyathess@sch.gr)

Θεσσαλονίκη, 05-04-2022

Αρ. Πρωτ. : 329

Προς: Σχολικές Μονάδες Β/θμιας  
Εκπαίδευσης Ανατολικής  
Θεσσαλονίκης  
αρμοδιότητας του 2<sup>ου</sup> ΚΕΔΑΣΥ Α΄  
Θεσσαλονίκης

**ΘΕΜΑ:** Ενημέρωση σχετικά με την εφαρμογή των προτάσεων του ΚΕΔΑΣΥ προς τους μαθητές  
Σχετ: Ν. 4823/03-8-2022 για την «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών»

Σε συνέχεια αιτημάτων γονέων / κηδεμόνων μαθητών που έχουν αξιολογηθεί στην υπηρεσία μας, αλλά και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων, με θέμα την εφαρμογή των προτάσεων που περιλαμβάνονται στις Εκθέσεις Αξιολόγησης- Γνωματεύσεις, συγκεντρώσαμε τις σχετικές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (Ν. 4823/03-08-2022 Άρθρο 54, «Διαδικασία διάγνωσης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών( Αντικατάσταση του άρθρου 5 του ν. 3699/2008»):

- Παρ. 8 «Για ζητήματα που αφορούν διαδικασίες εξετάσεων οι σχολικές μονάδες, καθώς και οι επιτροπές εξετάσεων των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποχρεούνται να εφαρμόζουν τις αξιολογικές εκθέσεις που συντάσσουν τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και οι Ε.Δ.Ε.Α.»
- Παρ. 4 «Λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές για την καθολική σχεδίαση για μάθηση [...] ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάζεται με την Ε.Δ.Υ. ή το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων τους, για την ενδυνάμωση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού της τάξης, για προσαρμογές της παιδαγωγικής οργάνωσης της τάξης, διαφοροποιημένη διδασκαλία, εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης και ψυχοκοινωνική υποστήριξη του μαθητή ή και των γονέων ή κηδεμόνων του.
- Παρ. 4 [...] Στο Ε.Π.Ε. (στις προτάσεις για τους άξονες που υπάρχουν στην Έκθεση Αξιολόγησης- Γνωμάτευση) μπορεί να περιλαμβάνονται και οι ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή αναγκαίες εύλογες προσαρμογές, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στις κάθε είδους

εξετάσεις των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η παροχή περισσότερου χρόνου, η χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών και η παροχή των θεμάτων σε προσβάσιμη μορφή. Κατά την κατάρτιση του Ε.Π.Ε. εξαντλούνται οι δυνατότητες, προκειμένου η εξέταση να γίνεται στα ίδια θέματα και συγχρόνως με τους υπόλοιπους μαθητές σε συνδυασμό με τις ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές και τη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών.»

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, οι ρυθμίσεις και προσαρμογές που προτείνονται στις Εκθέσεις αξιολόγησης-Γνωματεύσεις της υπηρεσίας μας έχουν στόχο την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών με ΕΕΑ ή/και αναπηρία στις ποικίλες λειτουργίες και διαδικασίες του σχολείου με απώτερο σκοπό την απρόσκοπτη φοίτηση όλων των μαθητών στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σας ευχαριστούμε για την συνεργασία και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Η Πρωτεύουσα του 2<sup>ου</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α΄ Θεσσαλονίκης



Αφροδίτη Τέλη