

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Η μέχρι τώρα εμπειρία μας από τη λειτουργία των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δείχνει ότι υπάρχουν στεγανά στην εκπαιδευτική διαδικασία, με την έννοια ότι κάθε εκπαιδευτικός διδάσκει τα αντικείμενα που του ανατίθενται, χρησιμοποιώντας διδακτικές πρακτικές που είτε διδάχτηκε στο Πανεπιστήμιο ή σε ειδικά σεμινάρια, είτε ανακάλυψε ο ίδιος, χωρίς να γνωρίζει τις αντίστοιχες διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούν οι συνάδελφοί του.

- 1 Αν όμως «ανοίξουν» οι αίθουσες διδασκαλίας, και οι εκπαιδευτικοί παρακολουθήσουν διδασκαλίες συναδέλφων τους (διαδικασία «ετεροπαρατήρησης»), θα δουν στην πράξη την εφαρμογή αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών, τις οποίες θα μπορέσουν να ενσωματώσουν στον δικό τους τρόπο διδασκαλίας, ενδεχομένως μετά από τροποποίησή τους.

Με τη δράση αυτή, οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να συμμετάσχουν σε προγραμματισμένες ετεροπαρατηρήσεις. Μετά από κάθε ετεροπαρατήρηση, θα ακολουθεί συζήτηση, ώστε να γίνει ανταλλαγή ιδεών και να εντοπιστούν σημεία που ενδεχομένως θα μπορούσαν να βελτιωθούν.

##### Σχέδιο Δράσης

Ανταλλαγή γνώσεων και ιδεών μεταξύ των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν καλές διδακτικές πρακτικές.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

## Α/Α Στόχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

- Να συνδράμουμε τους μαθητές στην αναζήτηση των ενδιαφερόντων τους, των ικανοτήτων τους, των μελλοντικών σχεδίων τους, ώστε να επιλέξουν την ομάδα προσανατολισμού που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις επιθυμίες τους.

Ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών στην πορεία τους προς τις ανώτατες σπουδές με αρωγό το σχολείο.

Να ενημερωθούν για τις απαραίτητες σπουδές, στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, που συνάδουν με τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες, τα μελλοντικά σχέδια τους.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## Α/Α Στόχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

1. Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριές τις 3 διαστάσεις του φαινομένου του

σχολικού εκφοβισμού: Του θύτη, του θύματος και του παρατηρητή.

1. Εστίαση στην διάσταση του παρατηρητή. Βασική επιδίωξη της δράσης είναι η

αποτροπή ή η αρνητική ενίσχυση της πράξης του εκφοβισμού κατά την διάρκεια

της τέλεσής της, από τους παρατηρητές .

1. Να κατανοήσουν την δυναμική της ομάδας στην οποία είναι μέλη , και το πως

επηρεάζει την λήψη αποφάσεων των μελών και την αίσθηση ηθικής που

διαμορφώνουν.

4. Να ενισχυθεί θετικά η αυτοεικόνα του μαθητή/τριας και το αίσθημα

δικαιοσύνης , αλληλεγγύης και αλτρουισμού σε επίπεδο που να ξεπερνά τα

πλέγματα εξουσίας και κανόνων συμμόρφωσης της ομάδας.

5. Η συνειδητοποίηση ότι η έκχώρηση της κριτικής μας ικανότητας στον αρχηγό -

φορέα εξουσίας της ομάδας μπορεί να μας οδηγήσει σε πράξεις και

συμπεριφορές ανάρμοστες σε σχέση με τις αρχές διαπαιδαγωγικής μας και την

ηθική που μας εφοδίασε η οικογένειά μας και το σχολείο.

Διερεύνηση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Να γίνει διερεύνηση των υφιστάμενων σχέσεων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες τόσο κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών των γνωστικών αντικειμένων, αλλά και γενικότερα καθ' όλη την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη στο σχολείο. Η διερεύνηση αυτή αναμένεται να διαμορφώσει συμπεράσματα για την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών σε ό,τι αφορά τους μαθησιακούς και παιδαγωγικούς στόχους του σχολείου, αλλά και για το επίπεδο επίτευξης μιας ποιοτικής εκπαιδευτικής καθημερινότητας συνολικά και ανά γνωστικό αντικείμενο. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα χρησιμοποιηθούν για τη διαμόρφωση προτάσεων προς επίλυση των διαπιστωμένων προβλημάτων και για την ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας διδασκόντων και διδασκομένων.

### Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση των σχέσεων και της αποτελεσματικότητας της συνεργασίας του ανθρώπινου δυναμικού (εκπαιδευτικοί - μαθητές/τριες) της σχολικής μονάδας και προτεινόμενες λύσεις θεραπειών των σχετικών προβλημάτων

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Βελτίωση συνεργασίας με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
  - Συχνή επικοινωνία με το Σύλλογο Γονέων.
  - Διερεύνηση ιδιαίτερων συνθηκών των οικογενειών που επηρεάζουν τις μαθησιακές και παιδαγωγικές διαδικασίες.
  - Διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς - οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας

### Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Ένα βασικό θέμα που έχει κατά καιρούς απασχολήσει ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα είναι το πως μπορεί το δημόσιο σχολείο να εξελιχθεί σε «ιδανικό σχολείο», αυτό στο οποίο κάθε εκπαιδευτικός θα ήθελε να εργάζεται και κάθε μαθητής να φοιτά.

Πρωταρχικός, λοιπόν, στόχος μας είναι να διερευνήσουμε τους παράγοντες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση του «ιδανικού» σχολείου και να προσπαθήσουμε να τους υλοποιήσουμε.

1 Επιπλέον, καθώς το σχολείο αποτελεί έναν από τους βασικούς φορείς κοινωνικοποίησης, οφείλουμε όλοι, εκπαιδευτικοί και μαθητές, να ενημερωθούμε για τους κανόνες που περιέχονται στον σχολικό κανονισμό, να συνειδητοποιήσουμε την σπουδαιότητα του για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και να διασφαλίσουμε την εφαρμογή του.

Τέλος, επειδή το «ιδανικό» σχολείο πρέπει να εναρμονιστεί με τη νέα πραγματικότητα που διαμορφώνεται λόγω της ενεργειακής κρίσης, βασικό στόχο της ομάδας δράσης μας αποτελεί ο εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών και η ορθολογική διαχείριση των πόρων του σχολείου.

Στοχεύοντας σε ένα «ιδανικό» για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα σχολείο.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Το σημερινό σχολείο έρχεται συχνά αντιμέτωπο με πλήθος προκλήσεων, η αποτελεσματική αντιμετώπιση των οποίων προϋποθέτει **την ύπαρξη συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινότητας και την ανάληψη δράσεων που θα ενισχύουν την εξωστρέφεια του.**

1 Απώτερος στόχος των εκπαιδευτικών που συμμετέχουμε στη δράση είναι να συμβάλλουμε στην συνειδητοποίηση από πλευράς των μαθητών **ότι η πολυδιάστατη λειτουργία του σχολείου δεν περιορίζεται μόνο στα συγκεκριμένα σχολικά τους καθήκοντα, αλλά και σε κινητοποίηση τους σε άλλες δραστηριότητες ευρύτερου ενδιαφέροντος που στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.**

Απαραίτητη προϋπόθεση σ' αυτή την προσπάθεια είναι να δημιουργηθεί ένας δίαυλος επικοινωνίας του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

### Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- Το σημερινό σχολείο αποτελεί ένα διαχρονικό κοινωνικό στοιχείο που οφείλει να εναρμονίζεται με τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Για την επίτευξη των στόχων του πρέπει συνεχώς να εκσυγχρονίζεται και να παρακολουθεί όλες τις τεχνολογικές και κοινωνικές εξελίξεις. Κρίνεται λοιπόν αναγκαία η λειτουργία της επιμόρφωσης. Η επιμόρφωση που καλείται να εφαρμόσει το συγκεκριμένο σχολείο πρέπει να εναρμονίζεται με τις τεχνολογίες και τις απαιτήσεις της κοινωνίας και αφορά τα γνωστικά αντικείμενα που άπτονται στις ανάγκες του σχολείου
- 1

### **Σχέδιο Δράσης**

Εκπαιδευτικές επιμορφώσεις σχετικές με τα εκπαιδευτικά αντικείμενα του Σχολείου.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος